
 İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ 2010  TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ	
	2019 YILI ÜNİVERSİTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU ANALİZ RAPORU	Dok. No: RP/GNL/12
		İlk Yayın Tar.: 5.2.2021
		Rev. No/Tar.: 00/...
		Sayfa 1 / 8



2019 YILI  
ÜNİVERSİTE İZLEME VE  
DEĞERLENDİRME RAPORU  
ANALİZ RAPORU

OCAK 2021



İSTATİSTİK, DANIŞMANLIK, ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME  
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

# SUNUŞ

Bu rapor üniversitemizin ilgili kurumlarca hazırlanmış olan dışsal değerlendirmesini ve İzmir'in diğer üniversiteleri ile karşılaştırmalı sonuçlarının analizlerini içermektedir. Yararlanılan veri kaynağı Yüksek Öğretim Kurumunun 4 Ocak 2021 tarihinde yayınlamış olduğu "2019 - Üniversite Yıllık İzleme Ve Değerlendirme Raporu" dur.

Çalışmada Yüksek Öğretim Kurumunun üniversitelerin küresel ve ulusal amaçları doğrultusunda yürüttükleri çalışma ve faaliyetleri nitel olarak ölçmek ve üniversitelerin akademik ve sosyal rekabet gücünün gelişimini tespit etmek amacıyla hazırladığı 2019 yılı raporlarının İKÇÜ özelinde analizi yapılmıştır.

YÖK raporların hazırlanmasında aşağıdaki 5 alan ve 45 göstergeye ait 2019 yılı verileri ile üniversitelerin izlenmesi ve değerlendirilmesi gerçekleştirilmiştir.

Rapordaki 5 ana alan:

- Eğitim ve öğretim
- Araştırma-geliştirme, proje ve yayın
- Uluslararasılaşma
- Bütçe ve finansman
- Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk alanları

Her üniversite için ayrı ayrı hazırlanan raporlardan İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi rapor dikkate alınarak değerlendirme yapılmıştır. Çalışmayı hazırlamamızdaki ana hedefimiz, üniversitemizin performansının ve konumunun diğer üniversitelerle karşılaştırabilmek, güçlü olan yönlerimizin farkına varmak, potansiyel fırsatlarımızı tespit etmek, belirlenen göstergelere göre gelişmeye açık yönlerimizi ortaya çıkarmaktır.

**Öğr. Gör. Dr. Berhan ÇOBAN**

# YÖK 2018 YILI ÜNİVERSİTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU ANALİZİ

Yüksek Öğretim kurumunun yayınlamış olduğu rapor 5 alan ve 45 göstergeden oluşurken İKÇÜ ölçeğinde incelemeler yapılmıştır. Analizde 5 farklı alan içinde İKÇÜ'nün güçlü, zayıf ve gelişmeye açık yönleri tespit edilmeye çalışılmıştır. Konunun uzmanları tarafından strateji geliştirilmesine katkı sunmak amacıyla tüm sorular karşısında üniversitemizin İzmir ölçeğindeki konumu da ayrıca rapor edilmiştir.

## 1. Eğitim ve öğretim

	<b>A. Eğitim ve Öğretim</b>	Sayı/Oran		Değişim
		2018	2019	%
		1	A.8 Mezun takip sistemindeki mezunların oranı	0
2	A.2.2 Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavlarında (ALES) ilk %5'lik dilime giren program sayısı	0	5	500,00
3	A.11 Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı	0	1	100,00
4	A.4.1 Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	46	84	82,61
5	A.3 Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı	11	13	18,18
6	A.4.2 Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı	30	34	13,33
7	A.1 Mezun olan doktora öğrenci sayısı	17	19	11,76
8	A.6 Üniversitenin bölüm ve programlarındaki genel doluluk oranı	94	98,74	5,04
9	A.2.1 Kamu Personel Seçme Sınavlarında (KPSS) ilk %5'lik dilime giren program sayısı	0	0	0,00
10	A.5 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	0	0	0,00
11	A.12.1 Üniversite kütüphanesinde öğrenci basına düşen basılı kitap sayısı	3,09	2,97	-3,88
12	A.12.2 Üniversite kütüphanesinde öğrenci basına düşen elektronik yayın sayısı	38,73	36,43	-5,94
13	A.7 Erisilebilen ders bilgi paketi oranı	100	71,39	-28,61
14	A.9 Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı	4,8	2,18	-54,58

Eğitim ğretim alanında verileri yayınlanan 14 göstergeden İKÇÜ'nn performansının 2018 ile karşılaştırılması ve değişimi yukarıdaki tabloda gösterilmiştir. Tablo incelendiğinde ‘‘Mezun takip sistemindeki mezunların oranı’’, ‘‘Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavlarında (ALES) ilk %5’lik dilime giren program sayısı’’, ‘‘ğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı’’ gibi göstergelerde çok yüksek artışlar gözlemlenirken 14 göstergenin 8 inde pozitif artışlar olduğu ifade edilebilir. 2 Göstergede herhangi bir değişim olmazken göstergede ise düşüşler gözlemlenmiştir. Bunlar ‘‘niversite kütüphanesinde ğrenci basına dsen basılı kitap sayısı’’, ‘‘niversite kütüphanesinde ğrenci basına dsen elektronik yayın sayısı’’, ‘‘Erişilebilen ders bilgi paketi oranı’’, ‘‘ğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı’’ verileridir.

## 2. Araştırma-geliştirme, proje ve yayın

<b>B. Araştırma-Gelistirme, Proje ve Yayın</b>		<b>Sayı/Oran</b>		<b>Değişim</b>
		<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>%</b>
1	B.5.1 Basvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	0	4	400,00
2	B.7 YK 100/2000 Projesi doktora bursiyeri sayısı	12	37	208,33
3	B.10 TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası destek programı sayısı	25	75	200,00
4	B.13 Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde (TGB) istihdam edilen doktora programlarına kayıtlı ğrenci sayısı	0	2	200,00
5	B.8 YK-YUDAB bursiyeri sayısı	1	2	100,00
6	B.11 Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş Ar-Ge niteliği taşıyan proje sayısı	13	26	100,00
7	B.4 niversite adresli bilimsel yayınlara açık erisim oranı	28	54,29	93,89
8	B.1 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış ğretim elemanı basına dsen yayın sayısı	0,122	0,207	69,67
9	B.9 TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı	47	77	63,83
10	B.3 En yüksek %10’luk dilimde atıf alan yayın sayısı	72	95	31,94
11	B.2 SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI endeksli dergilerde yayımlanmış ğretim elemanı basına dsen yayın sayısı	0,525	0,648	23,43
12	B.5.2 Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	0	0	
13	<b>B.6 YK, TBA, TÜBİTAK bilim, tesvik ve sanat dlleri sayısı</b>	0	0	

14	B.10 TÜBİTAK tarafından öğrenci ve öğretim elemanlarına verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı	0	0	
----	---	---	---	--

Araştırma geliştirme, proje ve yayın istatistikleri incelendiğinde 14 göstergeden 11'i bir önceki yıla göre artış gösterirken 3 göstergede herhangi bir artış olmamıştır. AR-GE göstergelerindeki artışların üniversitemizin Araştırma Üniversitesi olma hedefine yönelik yaptığı iyileştirmelerin olumlu sonuçlar verdiğini göstermektedir.

### 3. Uluslararasılaşma

<b>C. Uluslararasılaşma</b>				
		<b>Sayı/Oran</b>		<b>Değişim</b>
		<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>%</b>
1	C.3.1 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı	0	3	300,00
2	C.6 Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı	0	2	200,00
3	C.3.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı sayısı	13	21	61,54
4	C.4.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı	58	68	17,24
5	C.1 Üniversitedeki yabancı uyruklu doktoralı öğretim elemanı sayısı	4	4	0,00
6	C.1.2 İstihdam edilen yabancı uyruklu doktoralı öğretim görevlisi ve araştırmacı sayısı	0	0	0,00
7	C.2 Üniversitedeki yabancı uyruklu öğrenci sayısı	369	360	-2,44
8	C.5 Üniversite öğretim elemanlarının aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısı	3	2	-33,33
9	C.4.1 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı	0	30	

Uluslararasılaşma kategorisindeki 9 başlıktan 4'ünde pozitif gelişme görülürken, ikisi nötr, ikisinde ise gerileme kaydedilmiştir.

### 4. Bütçe ve finansman

<b>Bütçe ve Finansman</b>				
		<b>Sayı/Oran</b>		<b>Değişim</b>

		2018	2019	%
1	D.6 Üniversiteye kazandırılan bağış miktarı	429854	2031122	372,51
2	D.2 Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin kâr ya da zararının toplam ciroya oranı	4,94	7,68	55,47
3	D.7 Öğrenci başına yapılan harcama miktarı	9883	13133	32,88
4	D.1 Merkezi bütçe dışı öz gelir, döner sermaye, fon vb. gelirlerin yıllık bütçeye oranı	14,21	17,86	25,69
5	D.3.1 Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranı	3,78	4,61	21,96
6	D.9 Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranı	2,9	3,44	18,62
7	D.8 Yayın alımının bütçeye oranı	0,622	0,333	-46,46
8	D.4.1 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı	12	1	-91,67
9	D.3.2 Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranı	13,41	0	-100,00
10	D.4.2 Endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi (D.4.1'de belirtilen projelerin)	0	254125	*
11	D.5 Teknopark yıllık ciro artış oranı	*	*	*

Bütçe ve finansman kategorisinde bulunan 11 göstergeden 6'sında önemli artışlar gözlemlenmiştir. En dikkati çekenler ise %372 artışla "Üniversiteye kazandırılan bağış miktarı" ve "Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin kâr ya da zararının toplam ciroya oranı" göstergelerinde gözlemlenmiştir.

## 5. Toplumla hizmet ve sosyal sorumluluk alanları

<b>E. Toplumla Hizmet ve Sosyal Sorumluluk</b>				
		<b>Sayı/Oran</b>		<b>Değişim</b>
		<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>%</b>
1	E.3 Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	21	20	-4,76
2	E.5.1 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	3	2	-33,33
3	E.2 Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DILMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	364	171	-53,02
4	E.1 Sosyal sorumluluk projesi sayısı	1	0	-100,00

5	E.4 Diğer kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı	0	0	*
---	--	---	---	---

Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk alanları kategorisindeki göstergelerde üniversitemizin performansı geçmiş yıla oranla azalmıştır. Tüm kategorilerde azalmalar olduğu gözlemlenmiştir. En büyük azalmanın “Sosyal sorumluluk projesi sayısı”nda olmuştur.