

 İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ  TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ	
	2023 YILI BİRİM DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU	Dok. No: RP/GNL/86 İlk Yayın Tar.: 10.01.2024 Rev. No/Tar.: 00/... Sayfa 1 / 24



2023 YILI  
BİRİM DANIŞMA KURULLARI  
FAALİYETLERİ  
İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

27 / 12 / 2023

## **İÇİNDEKİLER**

- 1.** Senato Tarafından Danışma Kurulları Onaylanan Birimler
  - 2.** 2023 Yılı Birim Danışma Kurulu Toplantı Kararları
  - 3.** 2023 Yılı Birim Danışma Kurulu Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi
- Ek.** 2023 Yılı Birim Danışma Kurulu Toplantı Tutanakları İKÇÜ Fileshare Linki

## 1. Senato Tarafından Danışma Kurulları Onaylanan Birimler

Yükseköğretim Kurumlarında Danışma Kurulu Oluşturulmasına İlişkin Yönetmelik'e dayanılarak hazırlanan ve 21.11.2023 tarih ve 2023/44-02 sayılı Senato Kararı ile kabul edilen [İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi](#) gereği; birim kurulu tarafından önerilen danışma kurulu üye listesi Senatoya sunulmak üzere Üniversite Koordinasyon Birimi olan Kalite Koordinatörlüğü'ne üst yazı ile gönderilir. Kalite Koordinatörlüğü, İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesine uygunluğunu kontrol eder ve uygun olanları Senatoya gönderir. Aşağıda, bu prosedüre uygun bir şekilde danışma kurulları Üniversitemiz Senatosu tarafından onaylanan birimler listelenmiştir.

No	Birim	Tarih	Karar No
1	Turizm Fakültesi	21.11.2023	2023/44-01
2	Diş Hekimliği Fakültesi	21.11.2023	2023/44-01
3	Eczacılık Fakültesi	21.11.2023	2023/44-01
4	Hukuk Fakültesi	21.11.2023	2023/44-01
5	Yabancı Diller Yüksekokulu	21.11.2023	2023/44-01
6	Su Ürünleri Fakültesi	28.11.2023	2023/45-01
7	Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	28.11.2023	2023/45-01
8	Proje Genel Koordinatörlüğü	28.11.2023	2023/45-01
9	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	28.11.2023	2023/45-01
10	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	28.11.2023	2023/45-01
11	Sosyal Bilimler Enstitüsü	28.11.2023	2023/45-01
12	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	28.11.2023	2023/45-01
13	Sanat ve Tasarım Fakültesi	28.11.2023	2023/45-01
14	İlahiyat Fakültesi	28.11.2023	2023/45-01
15	Tıp Fakültesi	28.11.2023	2023/45-01
16	Sağlık Bilimleri Fakültesi	28.11.2023	2023/45-01
17	Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi	28.11.2023	2023/45-01
18	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	28.11.2023	2023/45-01

## 2. 2023 Yılı Birim Danışma Kurulu Toplantı Kararları

- Diş Hekimliği Fakültesi (Senato Kararı: 21.11.2023 tarih ve 2023/44-01 sayı)

Toplantı Gündemi	Kararlar
<ul style="list-style-type: none"><li>• 2022 yılı Diş Hekimliği Fakültesi faaliyetlerinin değerlendirilmesi</li><li>• 2022 yılı Diş Hekimliği Fakültesi faaliyetleri için Danışma Kurulu önerilerinin alınması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eğitim öğretim hizmeti sunumunda karşılaşılan öğretim üyesi sayısının yetersizliği konusunda bilgi alışverişi yapılmış olup yetersizlikler sebepleri ile birlikte değerlendirilmiştir.</li><li>• Diploma denkliği üzerine değerlendirmeler yapıldı.</li><li>• Hasta randevu sistemi ile ilgili değerlendirmeler yapılmış olup randevu sisteminin etkinliğinin artırılmasına yönelik sunulan önerilerin uygulanması ve karekod destek sistemiyle ilgili bilgilendirmeler yapıldı ve öneriler değerlendirildi.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ortodonti kliniğindeki tedavi sıralarının nasıl eritildiğine ilişkin bilgilendirmeler yapılmış olup sıraların daha etkin yönetimine ilişkin sunulan yöntemler değerlendirildi.</li> <li>• Fiziki imkânsızlıklar konusunda değerlendirmeler yapılmış olup bu imkânsızlıkların aşılmasına yönelik yapımı devam eden binanın imar süreci ile ilgili değerlendirmeler ve öneriler yapıldı.</li> <li>• Öğrenci kontenjanlarının fazlalığı konusunda değerlendirmeler yapılmış olup ilgili makamlara fiziki yetersizlikleri öncelikli sebep göstererek rutin devam bildirimlerin devam ettirilmesi değerlendirildi.</li> </ul>
--	---

- Eczacılık Fakültesi (Senato Kararı: 21.11.2023 tarih ve 2023/44-01 sayı)

<b>Toplantı Gündemi</b>	<b>Kararlar</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı konularında planlama, uygulama, izleme ve değerlendirme, iyileştirme faaliyetlerinin süreçleri hakkında bilgi paylaşımı ve iyileştirme ve önlem alma basamaklarında görüş ve öneriler alınmıştır.</li> </ul>	<p>Liderlik, yönetim ve kalite alanı kapsamında;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakültenin web sayfasında ve ÜBYS KYS sekmesinde yer alan fakülteye ait genel bilgiler, kalite faaliyetleri ve diğer faaliyetler konularında kurula bilgi verilmiştir.</li> <li>• Birim web sayfasında yer alan etkinlikler, duyurular ve haberler sekmelerinde fakülteye ait etkinlik, haber vb. faaliyetlerin düzenli olarak paylaşıldığı ve ayrıca sosyal medya üzerinden düzenli olarak faaliyetlerin paylaşıldığı konularında bilgi verilmiştir.</li> <li>• Mezun başarısının önemi konusunda danışma kurulu bilgilendirilerek, fakültenin farklı iş alanlarında mezun istihdam hedef yüzdeleri tartışılmıştır. Mezunların istihdam hedefleri; %80 toplum eczanesi, %10 hastane eczanesi (Üniversite, Devlet, Eğitim-Araştırma, Özel hastaneler), %5 akademi, %2 Sağlık Bakanlığı/TİTCK/Sağlık Müdürlükleri, %2 ilaç firması, %1 diğer (SGK, Ecza depoları vd.) şeklinde belirlenmiştir.</li> </ul> <p>Eğitim ve öğretim alanı kapsamında;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ders içerikleri konusunda, öğrencilerin staj derslerinde ve teorik/pratik derslerinde hastane eczacılığı ve klinik eczacılık konularında danışma kurulu üyelerinin destek olacağı fakültemize iletilmiştir. Bu konularda ilgili ders koordinatörlerinin bilgilendirilmesine karar verilmiştir.</li> <li>• Majistral ilaç konusunda başarılarla imza atan eczacı meslektaşların fakülte derslerine katkı verebileceği fakültemize iletilmiştir. Bu konularda ilgili ders koordinatörlerinin bilgilendirilmesine karar verilmiştir.</li> <li>• Lisans eğitimi süresince Staj-1, 2, 3 ve 4 derslerinde ve sonrasında yardımcı eczacılık sürecinde aynı öğrencilerin staja ve yardımcı eczacılığa devamlılığının hem eğitmen eczacı hem de öğrencinin mesleki gelişimine katkı sağladığı/sağlayacağı konusunda görüşler iletilmiştir.</li> </ul>

- Öğrencilerin staj için eczanelere başvuru aşamasında, CV hazırlama ve ön görüşme aşamalarının önemi dış paydaşlar tarafından fakültemize iletilmiştir. Etkili CV hazırlama ve ön görüşmenin önemi konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesine karar verilmiştir.
  - Ders içerikleri kapsamında satış ve pazarlama, tedaviyi destekleyici ürünlerin satışı ve modern majistral ilaçlar konularının ders içeriklerine eklenmesi önerilmiştir. Bu konularda ilgili ders koordinatörlerinin bilgilendirilmesine karar verilmiştir.
  - Staj defterlerinde klinik eczacılık kapsamında defterlere olgu sunumlarının eklenmesi, ayrıca toplum eczanesi, hastane eczanesi ve firmalarda staj yapan öğrencilerin yaşadıkları sorunlar ve bu sorunların ortadan kaldırılması konularının defterlere eklenmesi önerilmiştir. Bu konularda ilgili ders koordinatörlerinin bilgilendirilmesine karar verilmiştir.
  - Fakültemiz stajyer öğrencilerinin hastalarla, eğitmen eczacı ve diğer personel ile iletişiminin diğer üniversite öğrencilerine kıyasla daha iyi olduğu dış paydaşlar tarafından iletilmiştir.
  - Stajyer öğrencilerin stajları sırasında beyaz önlük giymelerinin ve yakalarında isim/unvan yazılı kart taşımalarının önemi konusu görüşülmüştür. Bu konularda ilgili staj dersleri koordinatörlerinin bilgilendirilmesine karar verilmiştir.
  - Etik/deontoloji ile ilişkili derslerde eczacı odası haysiyet divanı üyelerinin konuk olarak derse katkı vermeleri konusu dış paydaşlar tarafından önerilmiştir. Bu konularda ilgili ders koordinatörlerinin bilgilendirilmesine karar verilmiştir.
- Araştırma ve geliştirme alanı kapsamında;
- Fakültemiz araştırma laboratuvarlarında gerçekleştirilen analiz faaliyetleri ve akademik personel danışmanlık hizmetleri konusunda bilgilendirme yapılmıştır.
  - İzmir’de negatif basınçlı laboratuvarı olan eczanelerin olduğu ve bu laboratuvarlarda farklı ürünlerin üretiminin yapıldığı dış paydaşlar tarafından iletilmiştir. Bu kapsamda iş birlikleri ve danışmanlık hizmetlerinin yapılabileceği konusu tarafımıza iletilmiştir. Bu kapsamda ilgili komisyonların ve öğretim elemanlarının bilgilendirilmesine karar verilmiştir.
  - AR-GE kapsamında dış paydaşlarla iletişim ve iş birliklerinin artırılması konusunda çalışmaların planlanması önerilmiştir. Bu kapsamda ilgili komisyonların ve öğretim elemanlarının bilgilendirilmesine karar verilmiştir.
- Toplumsal katkı alanı kapsamında;
- Toplumsal katkı kapsamında farklı konularda (Dermokozmetik ürünler, fitoterapi, aromaterapi, majistral ilaçlar, farmakovijilans, kozmetovijilans vb.) eğitimlerin düzenlenmesi dış paydaşlar tarafından önerilmiştir.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İzmir Eczacı Odası ile fakültemiz arasında eğitim konusunda iş birliği protokolünün imzalanması dış paydaşlar tarafından önerilmiştir. Bu kapsamda ilgili komisyonların ve öğretim elemanlarının bilgilendirilmesine karar verilmiştir.</li> <li>• Öğretim üyeleri tarafından İzmir Eczacı Odası tarafından ücretsiz olarak organize edilen MİSEP eğitimleri kapsamında eğitim düzenlenmesi konusunda öneriler iletildi. Bu kapsamda ilgili komisyonların ve öğretim elemanlarının bilgilendirilmesine karar verilmiştir.</li> <li>• Fakültemiz ve İzmir Eczacı Odası iş birliği ile ücretli eğitimlerin ve sertifika programlarının düzenlenmesi konusunda öneriler iletilmiştir. Bu kapsamda ilgili komisyonların ve öğretim elemanlarının bilgilendirilmesine karar verilmiştir.</li> <li>• Düzenlenen eğitimlerin kısa süreli olması, akşam eğitimleri şeklinde olması, vaka ve uygulama/pratik ağırlıklı olması konusunda talepler fakültemize iletilmiştir. Bu kapsamda ilgili komisyonların ve öğretim elemanlarının bilgilendirilmesine karar verilmiştir.</li> </ul>
--	--

- Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi (Senato Kararı: 28.11.2023 tarih ve 2023/45-01 sayı)

Toplantı Gündemi	Kararlar
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanışma</li> <li>• Dekanımız tarafından fakültemiz tanıtımı</li> <li>• Sektör paydaşlarının mezunlar için beklentileri ve önerileri</li> <li>• Paydaşlar ile gerçekleştirilebilecek ortak çalışmalar</li> <li>• Genel değerlendirme ve öneriler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof. Dr. Ebru Yeşim Özkan: Fakülte genel tanıtımını gerçekleştirdi ve öğrencisi bulunan Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği bölümü ile ilgili bilgiler paylaştı. 2023 yılı içerisinde gerçekleştirilen fakülte faaliyetlerinin bilgilendirilmesi gerçekleştirildi. Fakültemiz laboratuvar alanları ve ekipmanlarının tanıtımı gerçekleştirildi. Gemi ve Deniz Teknolojisi Mühendisliği ve Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği bölümlerini de en kısa sürede aktif hale getirmek için yapılan çalışmalardan bahsedildi.</li> <li>• Prof. Dr. Ömer Kemal Kınacı: Gemi ve Deniz Teknolojisi Mühendisliği bölümü öğrencileri için odak alanlarının oluşturulması ve Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği Bölümü ile içerik farklılıklarının netleştirilmesinin faydası vurgulandı. Özellikle elektronik ve mekaniğin deniz üzerinde kesiştiği bir bölüm olarak Gemi ve Deniz Teknolojisi Mühendisliği bölümünün konumlandırılmasının önemi vurgulandı.</li> <li>• İlker Sarı: Elektrikli tekneler ile ilgili gerçekleştirilen tecrübelerinden bahsedildi. Özellikle yazılım ve sistem yönetimi konusundaki Ar-Ge eksikliğinin giderilmesinin öneminden bahsedildi. Elektrikli motor yatlar ile ilgili yeni yatırımların gerçekleştirileceğini ve bu konudaki bilgi eksikliğinin giderilmesi amacıyla gerçekleştirilecek faaliyetlerin öneminden bahsedildi.</li> <li>• Merdan Şerefli: Gemi ve Deniz Teknolojisi Mühendisliği ile ilgili mesleki yönetmeliklerin hazırlanması ve değişiklikleri ile ilgili süreç hakkında bilgilendirme gerçekleştirildi. Deniz Teknolojisi Mühendisliğinin mesleki uygulama esaslarının</li> </ul>

	<p>eksikliğinden bahsedildi. Mezun mühendislerin diplomalarının olduğu ancak imza yetki sınırlarının netleştirilmediğinden bahsedildi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salih Bostancı: Sektör içerisinde açılan bölümlerin mesleki faaliyetlerinin netleştirilmesi ve mezunların bu faaliyet alanlarına göre eğitim hayatlarını geçirmelerinin öneminden bahsedildi. Açılacak olan yeni bölümlerde müfredatların sektör ile diyalog oluşturularak gerçekleştirilmesinin önemi vurgulandı. Öğrencilerin mesleki uygulama alanlarını bilmediği durumlarda kendilerinde oluşan olumsuz durumlardan bahsedildi. Gemi ve Deniz Teknolojisi Mühendisliği alanında özellikle bölgede gerçekleştirilecek rüzgâr gülü yatırımları ile ilişkilendirilmesinin oluşturabileceği pozitif katkıdan bahsedildi.</li> <li>• Prof. Dr. Özcan Arslan: İKÇÜ Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesinin konum itibarıyla sahip olduğu avantajlar vurgulandı. Özellikle gemi geri dönüşüm tesislerine olan yakınlığının fakülte için bir uzmanlık alanı olarak değerlendirilebileceğinden bahsedildi. Ayrıca yat imalatında Türkiye'nin öne çıkan ülkeler arasında olduğu vurgulandı. Bu kapsamda bölgenin avantajları da değerlendirilerek öğrencilerin bu alanlarda uzmanlaşabileceği belirtildi.</li> <li>• Prof. Dr. Murat Özkök: Fakülte 'de gerçekleştirilen faaliyetlerin sektöre olumlu katkısından bahsedildi. Oluşturulan ders içeriklerinin sektörel ihtiyaçları karşılayacak şekilde belirlenebilmesinin öneminden bahsedildi. Ders içeriklerinde bölgesel yatırımlar doğrultusunda zenginleştirilmesinin önemi vurgulandı. Derslerde sektör temsilcilerinin gerçekleştirileceği sunumların öğrenciler üzerindeki olumlu katkısından bahsedildi.</li> <li>• Kerem Özcan: Öğrencilerin gözünde Gemi ve Deniz Teknolojisi mühendisliği ile ilgili olan mesleki sınırlarının netleşemediğinden bahsedildi. Öğrencilerin mezuniyet sonrasında akademiye katkı sağlayabilecek şekilde yönlendirilebileceği konusundan bahsedildi.</li> </ul>
--	--

- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (Senato Kararı: 28.11.2023 tarih ve 2023/45-01 sayı)

Toplantı Gündemi	Kararlar
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Değerlendirme toplantısı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toplantıda gelişen ve değişen dünya doğrultusunda İİBF mezunlarının eğitim ve öğretim çıktılarının geliştirilmesi üzerine değerlendirmeler, görüş ve önerilerde bulunuldu.</li> <li>• İşbaşı uygulamalı eğitim, eğitim programları ve sertifika programları üzerine karşılıklı anlaşmaya varıldı.</li> </ul>

- İlahiyat Fakültesi (Senato Kararı: 28.11.2023 tarih ve 2023/45-01 sayı)

Toplantı Gündemi	Kararlar
------------------	----------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemen Müftülüğü ile İlahiyat Fakültesi iş birliği bağlamında akademisyenlerin bilimsel bilgi ile toplumu buluşturması etkinliklerinin görüşülmesi</li> <li>• Çiğli Müftülüğü, İzmir Uluslararası Öğrenci Derneği ve İlahiyat Fakültesi iş birliği çerçevesinde “Salı sohbetleri” konusunun görüşülmesi</li> <li>• 2023-2024 Eğitim öğretim çalışmalarının görüşülmesi</li> <li>• İlahiyat Fakültesinde lisans 1 2. ve 3. Sınıf öğrencileri arasından not ortalamasına göre ilk üç dereceye giren öğrencilere burs sağlanması konusunun görüşülmesi,</li> <li>• Araştırma geliştirme kapsamında eğitim desteği konusunun görüşülmesi,</li> <li>• Eğitim kapsamında dış paydaşlarımız ile protokol çalışmalarının yapılması konusunun görüşülmesi,</li> <li>• Hitabet ve Dini Uygulamalar dersi için yapılacak çalışmaların görüşülmesi,</li> <li>• Dış Paydaş kurumlardan MEB ile İlahiyat Fakültesi bağlamında Akademik Danışmanlık çalışmalarının görüşülmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemen Müftülüğü Hacikerimoğlu Buhara Camide 5 gün Pazartesi-Perşembe günleri hariç her gün sabah namazından önce Prof. Dr. Murat KAYACAN tarafından Tefsir Derslerinin verilmesine,</li> <li>• Çiğli Müftülüğü, İzmir Uluslararası Öğrenci Derneği ve İlahiyat Fakültesi iş birliği çerçevesinde yapılan uluslararasılaşma etkinliklerinin haftada bir gün 17:00 da Ahmet Yesevi Gençlik Merkezinde yapılmasına ve sivil toplum kuruluşlarına akademik bilgi aktarımının sağlanmasına,</li> <li>• 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında yürürlüğe girecek olan İlahiyat Fakültesinin Öğretim planı çalışmaları kapsamında dış paydaş görüşleri doğrultusunda aşağıdaki derslerin açılmasına, <ul style="list-style-type: none"> <li>-İslam Dünyasında Çağdaş İslam Düşünceleri</li> <li>-Karşılaştırmalı Semavi Dinler</li> <li>-Kuran ve Tevrat Karşılaştırmalı Peygamber Kıssaları</li> <li>-Anadolu Tasavvuf Düşüncesi</li> <li>-Güzel Kuran Okuma</li> <li>-Ahlak ve Değer Eğitimi</li> <li>-Örnekleriyle Mantık Yanlıları</li> <li>-Manevi Danışmanlık ve Rehberlik</li> <li>-Ehli Sünnet Kelamı</li> <li>-Güncel Fıkıh Meseleler</li> <li>-Osmanlı Dönemi Tasavvuf Metinleri</li> <li>-Din Hizmetlerinde Rehberlik ve İletişim</li> <li>-Oryantalizm ve Din</li> </ul> </li> <li>• İlahiyat Fakültesinde lisans 1., 2. ve 3. sınıf öğrencileri arasından not ortalamasına göre ilk üç dereceye giren Öğrencilere Menemen Müftülüğünce burs sağlanması,</li> <li>• Araştırma geliştirme kapsamında TÜBİTAK, BAP vb. yerlerde projesi kabul gören öğrencilere Çiğli Müftülüğünce eğitim desteği sağlanması,</li> <li>• Menemen ve Çiğli Müftülüğü ile protokol antlaşması yapılması yönünde iyi niyet belirtilmiş ve bu yönde çalışmaların başlatılmasına,</li> <li>• Hitabet ve Dini Uygulamalar dersi için İl Müftülüğünce cami ve kuran kursu kapsamında gerekli yazışmalar ile birlikte protokolün yapılmasına,</li> <li>• Dış Paydaş kurumlardan Menemen İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı Şehit Hakan Gülşen İmam Hatip Lisesinde Akademik Danışman Kurulu Üyeliği hizmeti verilmesine karar verilmiştir.</li> </ul>
--	--



- Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi (Senato Kararı: 28.11.2023 tarih ve 2023/45-01 sayı)

Toplantı Gündemi	Kararlar
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan ve hedeflerin belirlenmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mezunların akademik başarısının yanı sıra kariyer hedeflerinde sosyal iletişim becerisine sahip olması, dilekçe ve yazışmaları kurallara uygun hazırlaması, insan ilişkileri ve organizasyon konusunda bilgi sahibi olması,</li> <li>• Mesleki derslerin yanı sıra müfredata hukuk ve ekonomi konusunda bilginin aktarılacağı derslerin eklenmesi,</li> <li>• Sektördeki firmaların personelinin akademik anlamda eğitime ihtiyacı olabilmekte, bu eğitimin üniversitelerden temin edilebilmesi,</li> <li>• Firmalar ile üniversite arasında bir staj planlamasının yapılması,</li> <li>• Sanayi üniversite iş birliği kapsamında endüstrinin beklediği yetkinliklerin belirlenmesi amacıyla firmaların üniversitede sunum yapmaları,</li> <li>• Sektördeki uzmanların lisansüstü projelere destek olmaları, sektördeki firmaların uzmanlık alanları hakkındaki ihtiyaçları, sanayinin mezunlardan beklentileri vb. konularda öğrenciler ile iletişime geçebilecekleri ortamın daha sıklıkla sağlanması,</li> <li>• Bölümlerin 5-10 yıllık stratejik planlamalarının yapılması,</li> <li>• Hızla gelişen teknolojinin ışığında eğitim tekniklerinin de bu değişime göre yeniden ele alınması,</li> <li>• Stajların çeşitlendirilmesi ve sektörlere bölünmesi, gerekte olduğu görüşülmüş olup bu maddelerin Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi'nin plan ve hedeflerinde dikkate alınmasına karar verilmiştir.</li> </ul>

- Orman Fakültesi

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bir önceki (2022 yılı) danışma kurulu kararları ile 2023 yılı danışma kurulu kararlarının karşılaştırılarak daha sonraki toplantılarda değerlendirilmesi tavsiye edildi.</li> <li>• Orman Endüstrisi Mühendisliği lisans programı için Teknik resim, Bilgisayar Destekli Tasarım gibi endüstri derslerinde bazı paket programların öğretilmesi ya da bunlarla ilgili sertifika programlarının uygulanması tavsiye edildi. Örnek olarak "İMOS" isimli paket program önerildi.</li> <li>• Alternatif bölümlerden (Ahşap Endüstri Müh. Ağaç İşleri End. Müh. vb.) mezun olanların hammaddeyi yeterince tanımadığı ve sektörün tam ihtiyacını karşılayamadığı konusu üzerinde durularak, mezunların ham maddeyi daha iyi tanınmasına yönelik müfredata yeni dersler önerilmesi tavsiye edildi.</li> <li>• Türkiye'deki Orman Fakülteleri arasında öğrenci tercihlerinde Orman Mühendisliği Lisans Programı 1. ve Orman Endüstrisi Mühendisliği Lisans Programının 2. Sırada yer alması takdir edilerek, gelecek yıllarda da bu başarının devam ettirilmesi için çalışmaların aynı şekilde devam ettirilmesi tavsiye edildi.</li> <li>• Mobilya sektörünün son yıllarda masif ahşap malzeme konusunda daha fazla teknik bilgiye sahip mühendisler beklediği ve bu nedenle Orman Endüstrisi Mühendisliği mezunlarının bu eksene dayalı olarak yetiştirilmesi tavsiye edildi.</li> </ul>
--

- Tasarımla ilgili seçmeli derslerin arttırılması ve bazı paket programların öğretilmesi veya sertifika programlarına yönelik çalışmalar yapılması önerildi (Özellikle Autocad tabanlı veya mutfak mobilyası üretiminde kullanılan Adeko programı gibi).
- Avrupa Birliğinin 2026 yılı itibariyle sürdürülebilirlik sertifikalı firmalarla çalışacağı ve bunun ihracatı etkileyeceği üzerinde durularak sürdürülebilirlik konusu ve mevzuatı hakkında mezunların daha bilgili ve farkındalık sahibi olmalarına yönelik eğitim öğretim planlarında güncellemeler yapılması ve
- “Orman yönetimi” ve “Tedarik Zinciri Denetimi” konuları ile ilgili dersler verilmesi tavsiye edildi.
- Ağaç dikimi ve karbon ayak izini düşürmeye yönelik bilgi verici derslerin programa eklenebileceği önerisi yapıldı.
- Hızlı gelişen türler ve endüstriyel ormancılık konusunda projeler yapılması önerilerek Ege Bölgesindeki üretici firmalarla ortaklıklar geliştirilmesi tavsiye edildi.
- Orman Mühendisliği Lisans mezunları her ne kadar ağırlıklı olarak kamuda çalışsa da 2006 yılında “5531 Sayılı Kanun’la” (meslek yasası) özel sektörde de çalışma imkanları artmış durumda olduğu ve bu nedenle de eğitim öğretim programlarının bu doğrultuda güncellenmesi gerektiği tavsiye edildi.
- Çimento ve çelik üretimi için ek karbon vergisinin geleceğinden ve bu durumun ahşaba olan ilgiyi arttıracığından bahsedilerek mezunların bu konularda bilgi düzeylerini ve farkındalıklarını artırıcı çalışmalar yapılması tavsiye edildi.
- Orman Ekosistemlerini İzlenmesi konusunda daha yetkin Orman Mühendislerinin yetiştirilmesi için çalışmalar yapılması tavsiye edildi

- Sağlık Bilimleri Fakültesi (Senato Kararı: 28.11.2023 tarih ve 2023/45-01 sayı)

Toplantı Gündemi	Kararlar
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakülte genel hatları ile bir sunum eşliğinde tanıtıldı. Stratejik amaç ve hedefler açıklandı. Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Araştırma ve Geliştirme, Eğitim ve Öğretim, Toplumsal Katkı temel başlıkları adı altında gerçekleştirilen faaliyetler özetlendi.</li> </ul>	<p>Paydaşlar tarafından yapılan olumlu geribildirimler:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurumun Liderlik süreçlerinde öncü olması ve mezunların Liderlik pozisyonlarda görev alması</li> <li>• Bilimsel etkinliklere katılım ve desteğin yaygın olması ve STK’larla iş birliğinin ön planda olması</li> <li>• Kriz döneminin etkin yönetimi; pandemi döneminde ders uygulamalarının yapılabilmesi</li> <li>• Öğrenci geribildirimlerinin dikkate alınarak ders içeriklerinin yapılandırılması</li> <li>• Nüfus değişimi doğrultusunda eğitimin yapılandırılması (Yaşlı Sağlığı Tezli Yüksek Lisans Programı)</li> </ul> <p>Paydaşlar tarafından yapılan önermeler:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anabilim Dalları bulunmayan bölümlerde Anabilim Dallarının açılması</li> <li>• STK’larla işbirliklerinin arttırılması</li> <li>• Yerel yönetimler ile işbirliklerinin arttırılması</li> <li>• Güvenilir STK’lar ile öğrencilerin işbirliği yapılması için fırsatlar sağlanması</li> <li>• Sağlık hukuku ve politikaları kapsamında öğrenci bilgi seviyesini arttırmaya yönelik derslere yer verilmesi, bilimsel etkinlikler düzenlenmesi</li> <li>• Mezun istihdamı için çözümcü yaklaşımların sunulması</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin devamlılığının sağlanması ve artırılması</li> <li>• Öğrencilerin İngilizce dili noktasında geliştirilmesine yönelik uygulamalara yer verilmesi</li> <li>• Uygulamalı derslerde uygulama için öğrencilerin sigortalanması ve uygulama ücretlerinin ödenmesine dair yapılandırmanın önemi</li> <li>• Uygulamada kullanılan öğrenci formlarının kurumsal formatta revize edilmesi</li> </ul>
--	--

- Sanat ve Tasarım Fakültesi (Senato Kararı: 28.11.2023 tarih ve 2023/45-01 sayı)

Toplantı Gündemi	Kararlar
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanat ve Tasarım Fakültesi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Faaliyetleri -Görsel İletişim ve Tasarım Bölümü -Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü</li> <li>• İlk kez öğrenci alan bölümlerin eğitim planı ve müfredatları hakkında genel değerlendirme ve paydaşların görüşlerinin alınması,</li> <li>• Öğrenci alımı gerçekleştirilen bölümlerin fiziki mekân, donanım ihtiyacı vb. konular hakkında genel değerlendirme,</li> <li>• Fakülte ikili anlaşmaları, iş birlikleri ve değişim programlarının değerlendirilmesi,</li> <li>• İç ve dış paydaşların dilek, temenni ve görüşlerinin alınması.</li> <li>• 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında Öğrenci Alımının</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanat ve Tasarım Fakültesi Dekanlık Toplantı Salonunda düzenlenen Danışma Kurulu toplantısında, ilk olarak Sanat ve Tasarım Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Fikri Salman kurul üyelerine Fakültenin güncel durumu hakkında bir sunum gerçekleştirdi. Bu yıl ilk kez öğrenci alımı gerçekleştirilen Görsel İletişim ve Tasarım Bölümü'nün % 100, Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümünün ise % 95 doluluk oranı ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başladığını ifade etti. Eğitim-öğretime başlayan her iki bölümün ihtiyaç ve talepleri (fiziksel mekân, atölye, donanım, sarf malzemeleri vb.) Rektör yardımcısı ve Fakülte danışma kurulu üyesi Prof. Dr. Muhsin AKBAŞ'a iletildi. Konuya dair özel sektör temsilcilerinin görüşleri alındı. Gelecek yılın eğitim ve öğretim sürecince karşılaşılabilecek temel sorunların acil çözümüne dair üniversite yönetimine taleplerin iletilmesi ve Atatürk Organize Sanayi Bölgesi Müdürlüğü ile iş birliği yapılarak destek talebinde bulunulması ve staj konusunda yardım taleplerinin iletilmesine karar verildi.</li> <li>• Aktif eğitime başlayan bölümlerin eğitim programı ve müfredatları hakkında iç ve dış paydaşların görüşleri talep edildi. Eğitim planı ve müfredatın, ulusal ve uluslararası standartlar sektörün ihtiyaçları doğrultusunda şekillenmesi gerektiği konusunda görüş birliğine varıldı</li> <li>• Dış paydaşlarımızdan Çiğli Kaymakamlığı ve Çiğli Halk Eğitim Merkezi ile iş birliğinin sürdürülmesi; hem Yerel Yönetim-Üniversite/Fakülte ilişkilerinin güçlendirilmesi hem de bu anlamda gerçekleştirilecek faaliyetlerin (sergi, panel, atölye çalışması, konferans vb.) sürdürülmesi hususunda görüş birliği sağlandı. Kurulacak iş birliği mekanizması ve paydaş desteği ile "toplumsal katkı", "eğitim-öğretim" ve "araştırma-geliştirme" faaliyetlerinden en yüksek verimin alınmasının altı çizildi.</li> <li>• Danışma Kurulu toplantısı, iç ve dış paydaşların dilek, temenni ve görüşlerinin alınmasının ardından, yukarıda anılan kararların Sanat ve Tasarım Fakültesi'ne sunulmasına oy birliği ile karar verildi.</li> <li>• Çiğli Kaymakamı Adnan Çakıroğlu ile Sanat ve Tasarım Fakültesi'nin gelişimi, fakültede yer alan bölümler, 2023-2024 eğitim ve öğretim yılında açılması muhtemel bölümler, bu bölümlerin iş olanakları ve staj hakkında konuşuldu. Sektör temsilcileri</li> </ul>

<p>gerçekleştirilmesine ilişkin hususun görüşülmesi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toplumsal Katkıya Yönelik Ortak Projelerin Geliştirilmesi hususunun görüşülmesi.</li> <li>• Fakültemize dair eksiklerinin hızlıca giderilmesi hususunda izlenebilecek adımların görüşülmesi.</li> <li>• Dilek ve temenniler</li> </ul>	<p>tarafından, çağın hızla değiştiği, kurumların iş tecrübesi aradıkları vurgusu yapılarak bu noktada verimli bir staj döneminin önemi vurgulandı. Çiğli Kaymakamlığı ile Sanat ve Tasarım Fakültesi arasında yapılması muhtemel iş birlikleri görüşüldü.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toplumların düşünce yapıları, normları, değer, inanç sistemleri ve dünya görüşleri birbirlerinden farklılaştığı için her toplumun dünyaya bakış açısı oluşturduğu eserler üzerine yansımaktadır. Farklı temaları işleyen sergiler, toplumsal işlev kapsamında kültürel bağların korunmasında, çeşitliliğin vurgulanmasında, farklı görüşlerin yansıtılması noktasında birçok işlevi yerine getirmektedir. 2022-2023 eğitim öğretim döneminde Çiğli Kaymakamlığı ve Çiğli Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü desteğiyle yapılması muhtemel sergilerin temaları ve düzenlenme tarihleri hakkında görüş alış verişinde bulunuldu.</li> <li>• Fakültenin belirlenen hedefleri gerçekleştirmesi için iç ve dış paydaşlarımızın görüş ve önerileri alınarak Fakültenin eksiklerinin hızlıca giderilmesi hususunda neler yapılabileceği, donanım konusunda yapılacak adımlar, farklı çözüm önerileri ve iyileştirmeler görüşülmüş ve tavsiyeler alınmıştır.</li> </ul>
--	--

• Su Ürünleri Fakültesi (Senato Kararı: 28.11.2023 tarih ve 2023/45-01 sayı)

Toplantı Gündemi	Kararlar
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022 yılının ikinci 6 aylık süreci açısından üyelerin görüşlerinin alınması</li> <li>• Fakültemizde yürütülen eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı faaliyetleri hakkında üyelerin görüşlerinin alınması</li> <li>• 2023 yılı hizmet içi eğitim planlamaları açısından görüşler alınması</li> <li>• Fakültemiz web sayfası tasarımına yönelik görüşlerin alınması</li> <li>• Fakültenin 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu ve 2022 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporunun incelenmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakültede 2022 yılının ikinci 6 ayında yürütülen faaliyetler tanıtıldı ve 2022/03 ve 2022/04 sayılı Birim İç Kontrol Toplantı Tutanaqları incelenmiştir. Fakültenin ikinci 6 aylık süreçte gerçekleştirdiği faaliyetler yeterli ve uygun bulundu.</li> <li>• Program değerlendirme uygulamalarına yönelik olarak eğitimcilere yönelik olarak bir anket oluşturulmasına karar verildi.</li> <li>• Fakülte mezunları ile etkili iletişim yöntemlerinin belirlenmesine yönelik bir çalışma başlatılmasına karar verildi.</li> <li>• Fakültenin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yıllık olarak izlenmesine yönelik olarak bir raporun hazırlanmasına karar verildi.</li> <li>• 2023 yılı hizmet içi eğitim planlaması kapsamına eğitimcilerin eğitimi kapsamında olması açısından program değerlendirme ile ilgili bir eğitim konulmasına karar verildi.</li> <li>• 2023 yılı hizmet içi eğitim planlamaları kapsamında laboratuvar çalışmalarına ilişkin hem teknik personele hem de lisansüstü öğrencilere yönelik bir eğitim konulmasına karar verildi.</li> <li>• Fakültemiz web sayfasında bulunan menü gruplarının düzenlenmesi ve hakkımızda, kalite güvencesi, iletişim, vb. gibi menülerin eklenmesine karar verildi.</li> <li>• Fakültenin 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu ve 2022 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu incelendi ve raporlarda belirtilen faaliyetlerin üzerine herhangi bir iyileştirilebilecek husus kaydedilmedi.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2023 yılının ilk 6 aylık süreci açısından üyelerin görüşlerinin alınması</li> <li>• Fakültemizde yürütülen eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı faaliyetleri hakkında üyelerin görüşlerinin alınması</li> <li>• Fakültemiz uluslararasılaşma süreçlerinin değerlendirilmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakültede 2023 yılının ilk 6 ayında yürütülen faaliyetler anlatıldı ve 2023/01 ve 2023/02 sayılı Birim İç Kontrol Toplantı Tutanaqları incelendi. Fakültenin ilk 6 aylık süreçte gerçekleştirdiği faaliyetler yeterli ve uygun bulundu.</li> <li>• Fakülteye yeni kaydolun öğrencilere yönelik oryantasyon planlanması ve alınan geri bildirimlerin bir rapor ile dokümanite edilmesine karar verildi.</li> <li>• Fakültede akademik danışmanlık süreçlerinin etkin bir şekilde yürütüldüğü ancak raporlama ve izleme hususunda çeşitli faaliyetlerin planlanmasına karar verildi.</li> <li>• Fakültenin uluslararasılaşma faaliyetlerinin izleme ve değerlendirilmesine yönelik planlamaların yapılmasına karar verildi.</li> </ul>
--	---

• Tıp Fakültesi (Senato Kararı: 28.11.2023 tarih ve 2023/45-01 sayı)

Toplantı Gündemi	Kararlar
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurum İç Kalite Güvence Sistemi standartlarının Fakülte bazında değerlendirilmesi</li> </ul>	<p>Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) kurumsal akreditasyon süreci değerlendirmelerinde kullanılan performans başlıkları aşağıdaki şekilde değerlendirilmiştir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A. Liderlik, Yönetim ve Kalite Tıp Fakültesinin bu başlık altında İç Kalite Güvence Sistemi (İKGS) kapsamında, amaçları, politikaları ve stratejilerinin net ve erişilebilir olduğu, süreç faaliyetlerinde belirlenen PUKÖ döngülerinin planlama ve uygulama aşamalarının standartlar seviyesinde yeterliliğinin sağlandığı, faaliyetlere ilişkin yönetim tasarımlarının tamamlandığı (Birim Kalite Komisyonu, birim mentorluk uygulaması vb.), süreçlere dair hesap verme, erişilebilirlik ve sürekliliğin sağlanmasına yönelik uygulamaların belirlenmiş olduğu değerlendirilmiş olup, PUKÖ döngü dengesinin kontrol etme ve önlem alma yönünde değişimi için veri akışı yöntemlerinin belirlenmesi, kanıt belgelerinin sağlanması ve iç paydaş katılımının ve farkındalığın artırılmasının 2024 yılı için amaçlanması gerekmektedir</li> <li>• B. Eğitim-Öğretim: Tıp Fakültesinin bu başlık altında eğitim öğretimin tasarlanması, ders materyalleri, ölçme değerlendirme yöntemleri, geri bildirimler, ders kazanımlarının değerlendirmesi kapsamında birim bazlı geliştirdiği uygulamalarının övgüye değer bir seviyede olduğu değerlendirilmiş olup, PUKÖ döngü dengesinin kontrol etme ve önlem alma yönünde değişimi için veri akışı yöntemlerinin belirlenmesi, kanıt belgelerinin sağlanması ve iç paydaş katılımının ve farkındalığın artırılmasının 2024 yılı için amaçlanması, ders materyallerinin erişilebilirliğinin sağlanmasına yönelik</li> </ul>

	<p>eğitim ekosistemi içinde yer alan paydaşlarla (TÜBA vd.) buluşma/deklarasyonun şartlarının sağlanması gerekmektedir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C. Araştırma ve Geliştirme: Tıp Fakóltesinin bu başlık altında Fakólte bazlı olarak 2016 ve 2021 yıllarında hazırlanan SWOT analizleri ile ölçümler doğrultusunda planlamaların yapılmış olup, eğitim-öğretim faaliyetlerinin açık erişime de açık olmak üzere geliştirildiği ve iyileştirmelere dair tasarımların yapıldığı, ulusal dizine girme aşamasında Fakólte Dergisinin bulunduğu gözlenmiş olup, PUKÖ döngü dengesinin kontrol etme ve önlem alma yönünde değişimi için veri akışı yöntemlerinin belirlenmesi, kanıt belgelerinin sağlanması ve iç paydaş katılımının ve farkındalığın arttırılmasının 2024 yılı için amaçlanması gerekmektedir.</li> <li>• D. Toplumsal Katkı: Tıp Fakóltesinin bu başlık altında erişilebilirliği bulunan raporlarında (Kurum İç Değerlendirme Raporu-KİDR, Yıllık Birim Faaliyet Raporları, Özdeđerlendirme, Akreditasyon Ara Değerlendirme Raporları vd.) yer verilen başta Halk Sağlığı Ana Bilim Dalı, İnsan ve Toplum Sağlığı Koordinatörlüđu faaliyetlerinin standartları sağlayan seviyede olduğu gözlemlenmiş olup, PUKÖ döngü dengesinin kontrol etme ve önlem alma yönünde değişimi için veri akışı yöntemlerinin belirlenmesi, kanıt belgelerinin sağlanması ve iç paydaş katılımının ve farkındalığın arttırılmasının 2024 yılı için amaçlanması gerekmektedir.</li> </ul>
--	--

• Turizm Fakóltesi (Senato Kararı: 21.11.2023 tarih ve 2023/44-01 sayı)

Toplantı Gündemi	Kararlar
<ul style="list-style-type: none"> <li>• İ ve Dış Paydaşlar ile Öğrencilerimizin istek ve beklentilerinin görüşülmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turizm İşletmeciliği Bölümünde uygulanacak olan 7+1 kataloğunun diğer bölümler için de uygulanması</li> <li>• Akademik takvimin turizm sezonuna uyacak şekilde güncellenmesi</li> <li>• Pratiğe yönelik uygulamaların işletme bünyesinde gerçekleştirilecek çalıştaylarla yapılması</li> <li>• Ders içerik ve çıktılarının sektör ihtiyacına yönelik olarak güncellenmesine yönelik çalışmaların yapılması</li> </ul>

• Fen Bilimleri Enstitüsü

<p>Prof. Dr. Serkan KORAL (iç paydaş)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fen Bilimleri Enstitüsü'nde gerçekleştirilen süreçlerin öğretim üyesi ve öğrenciler açısından ayrı ayrı ele alınması gerektiğini,</li> <li>2. Lisansüstü eğitimlerde zorunlu olarak verilen Araştırma Metotları ve Etik dersinin enstitü genelinde ortak olarak değil, Anabilim dalları altında ayrı ayrı açılacak dersler olarak verilmesinin dersin verimini arttıracadığını,</li> </ol>
--

3. Lisansüstü eğitim kataloğunda bulunan derslerin, her dönem yeniden görevlendirmelerinin talep edilmesi yerine, her yarıyıl havuz dersleri olarak açılması ve öğrencilerden gelen taleplere göre aktif ya da pasif duruma geçmesinin yararlı olacağını,
4. Lisansüstü programlarda İngilizce hazırlık eğitimleri Anabilim Dallarının inisiyatifine bırakılmıştır. Özellikle İngilizce programlarda hazırlık eğitiminin zorunlu olmasının öğrenciler açısından faydalı olabileceğini,
5. 2. Maddede belirtilen Araştırma Metotları ve Etik dersinin aynı zamanda tecrübeli ve bu dersi vermeye yetkin öğretim üyeleri tarafından verilmesinin mantıklı olacağını,
6. Doktoralı sektör çalışanlarının lisansüstü eş danışmanlar olarak atanabileceklerini,
7. Yine aynı şekilde doktoralı çalışanların lisansüstü düzeyde ders açma yetkilerinin bulunduğunu ifade etmiştir.

Doç. Dr. Bülent TOPRAK (iç paydaş)

1. Araştırma Metotları ve Etik dersi çok disiplinli olarak yürütüldüğü için derin veriminin düştüğünü, her disiplinin kendi bünyesinde yürütmesi durumunda daha verimli olacağını,
2. Mezuniyet aşamasındaki öğrenciler için istenen yayın şartlarının tez benzerlik raporlarında büyük oranlı benzerlik oluşturduğunu ve ilgili yayınların benzerlikten muaf tutulması gerektiğini,
3. Çevrimiçi tez savunma sınavları, tez izleme komitesi toplantıları ya da seminerlerin, Zoom üzerinden yapılması durumunda 45 dakika süre kısıtlamasının bir problem oluşturduğunu, diğer çevrimiçi toplantı uygulamalarında da kayıt sıkıntısı yaşayabileceklerini,
4. Tez intihal programlarında uygulanacak kriterler için standart bir yapının oluşturulmasının, yaşanabilecek problemlerin önüne geçebileceğini ifade etmiştir.

Şeyma PINAR (dış paydaş)

1. Sanayi ve Üniversite iş birliğinin arttırılması gerektiğini,
2. Sektörden, alanında uzman ve deneyimli kişilerin ya lisansüstü eğitim sürecine ders vererek ya da teknik konuşmacılar olarak katılacakları söyleşilerle öğrencilerle buluşmasının sağlanabileceğini,
3. İlgili bakanlıklardan sanayi kuruluşlarına, üniversitelerle ortak proje üretmeleri konusunda görevler yüklendiğini, ancak üniversitelerle sanayi kuruluşlarının bu alanda eksik kaldıklarını ve destek verilmesi gerektiğini belirtmiştir.

Burak AYZAZ (dış paydaş)

1. Kuruluşları bünyesinde çalışan personellerinden yüksek lisans ya da doktora eğitimi alan öğrencilerle ilgili Ar-Ge çalışmalarında kullanılan yazılımlar ve donanımlar konusunda, lisans mezunlarına nazaran bariz bir fark olduğunu, lisansüstü eğitimi kapsamında alınan Araştırma Metotları ve Etik dersinin bu konuda etkisi olduğunu düşündüğünü ve belki lisans düzeyinde de bunun benzeri derslerin müfredatlara eklenmesinin faydalı olacağını düşündüğünü,
2. Lisansüstü eğitim alan çalışanlarında araştırma konularında bariz bir fark olduğunu ancak teorik bakış açısının baskın kaldığını ifade etmiştir. Uygulama kısmının ön plana çıkarılabilmesi için güncel cihaz ve yazılımlarla eğitimin desteklenmesi gerektiğini,
3. Lisansüstü eğitim müfredatının yapay zeka ve makine öğrenmesi konularında zenginleştirilmesi gerektiğini,
4. Lisansüstü eğitim gören çalışanlarının, çalışmalarını yazılımlar üzerinden devam ettirdiğini, gömülü yazılım konularında müfredatların zenginleştirilebileceğini,
5. Üniversite öğretim üyeleri danışmanlık hizmetleri ve ortak projeler yürütülmesi için iletişim kanallarının oluşturulabileceğini ifade etmiştir.

Tayfur YAVUZBARUT (dış paydaş)

1. Öğrenciler için belirlenen staj sürelerinin lisans eğitimi süresince çok kısa olduğunu,
2. Mezun öğrencilerin yöneldiği trend konu başlıkları (örn. Yeşil sanayi) hakkında ders içerikleri oluşturulabileceğini,
3. Mezun öğrencilerin üniversite giriş çıkışlarında, kütüphane veri tabanlarında ve diğer olanaklarda öğrencilik süresince sahip oldukları hakların devam ettirilmesi gerektiğini, böylece araştırma alışkanlıklarının devam ettirilebileceğini,
4. 1505 projelerinde yürütücülerin üniversiteler olmasından dolayı, üniversitelerin bu proje süreçlerinde daha aktif rol almasının gerektiğini,
5. Fikri mülkiyet hakları vb. konularda ders içerikleri üretilmesi gerektiğini ifade etmiştir.

Kamber Can ALKİŞ (dış paydaş)

1. Uluslararası ya da ulusal yetkinliklerde her yıl eğiti katalogunun yenilenmesi gerektiğini,
2. Özel sektör, üniversite ve kamu arasında bir kopukluk olduğunu,
3. Kariyer günlerinin üniversite düzeyinde değil fakülteler düzeyinde düzenlenmesi gerektiğini,
4. Marka günleri vb. etkinliklerin geleneksel hale getirilmesi gerektiğini,
5. UBYS sisteminde lisansüstü ders kayıt aşamasında yaşanan sorunların ele alınması gerektiğini,
6. Araştırma metodları ve etik gibi ortak zorunlu derslerin çevrimiçi ya da yüz yüze fark etmeden standart bir yapıda verilmesi gerektiğini (ders notlarının, ders içeriklerinin, ödevlerin vb. UBYS üzerinden standart olarak yayınlanması)
7. Proje yazma, patent alma vb. süreçlerin yol haritası benzeri kaynaklarla desteklenmesi gerektiğini,
8. Lisansüstü programlardan mezun olduğunda, mezun öğrenciler için mezun kartları çıkarılmasının faydalı olacağı, bu sayede üniversite giriş çıkışlarında problem ve gecikmeler yaşanmayacağını ve kütüphane üyeliklerinin bu kartlarla ilişkili hale getirilmesiyle araştırma olanaklarının devam edebileceğini,
9. Dijital proje pazarı oluşturulabileceğini,
10. Engelli öğrencilere yönelik farkındalık ve imkanların artırılması gerektiğini ifade etmiştir.

Prof. Dr. Gökçen BOMBAR (iç paydaş)

1. Üniversite sanayi ortaklıkları konusunda ya da donanım-yazılım odaklı doktora çalışmalarında, sektörde tamamlanabilen doktora programı sunan üniversiteler örnek olarak incelenebileceğini,
2. Doktora ve yüksek lisans sunumlarının (seminer, tez izleme kurulları, tez savunmaları vb.) açık olarak duyurulması ve ilgili araştırmacıların katılımlarının sağlanması gerektiğini,
3. Lisansüstü programların akreditasyonları için girişimler başlatılabileceğini,
4. Lisansüstü öğrencilerin ders kayıtları esnasında, o yarıyıldaki alabilecekleri tüm dersleri tek bir ortamda görüntüleyebilecekleri bir içeriğin hazırlanabileceğini ve bunun hem danışmanlar hem de öğrenciler için faydalı olacağını,
5. Üniversite sanayi iş birliği konularında ve ortak proje üretimi aşamalarında proje koordinatörlüğünden destek alınabileceğinin farkındalığının oluşturulması gerektiğini ifade etmiştir.

Elif KIRTILOĞLU (dış paydaş)

1. Kamu kurumlarının lisansüstü eğitime bakış açıları konusunda büyük problemlerin olduğunu ve personellerinin lisansüstü eğitim almalarını teşvik etmediklerini,



2. Kamu çalışanlarının, kamuda üretilen geniş kapsamlı verilerin değerlendirilmesi konusunda lisansüstü eğitime yönlendirilmesi gerektiğini,
3. Kamu kurumlarıyla üniversitelerin lisansüstü eğitim protokolleri yapması gerektiğini,
4. Proje başvurularının kamu çalışanlarına kapalı olduğunu, yapılacak protokollerle bu konun da çözüme kavuşturulabileceğini ifade etmiştir

Demet AKBABA (iç paydaş)

1. Lisansüstü düzeyde ortak zorunlu olarak verilen Araştırma Metotları ve Etik dersi gibi yapay zeka ve benzeri güncel konularda da dersler açılması gerektiğini,
2. Kariyer günleri ve proje yazma eğitimleri gibi etkinliklerin artırılması gerektiğini ve lisansüstü öğrencilerin bu etkinliklere yönlendirilmesi gerektiğini,
3. Erasmus koordinatörlüğü ile daha aktif iletişime geçilerek deneyim paylaşımı gibi etkinliklerin düzenlenebileceği,
4. Ufuk Avrupa ya da Horizon gibi proje farkındalıklarının artırılabilceğini,
5. Teknoparklar ve kariyer günleri aracılığıyla öğrenciler ve sektörü buluşturmanın gerekliliğini ifade etmiştir.

- Sağlık Bilimleri Enstitüsü (Senato Kararı: 28.11.2023 tarih ve 2023/45-01 sayı)

Toplantı Gündemi	Kararlar
<ul style="list-style-type: none"><li>• Enstitü faaliyetleri hakkında bilgiler verildi ve 2020-2022 yılı araştırma faaliyetleri ve izleme raporu sunuldu</li><li>• Bir önceki danışma kurulu toplantısından bu yana yapılan faaliyetler ve etkinlikler hakkında bilgi verildi</li><li>• Kalite mentorlarınca birime sunulan 'Birim Kalite Eylem Planı' kapsamında yürütülmesi planlanan faaliyetler görüşüldü.</li><li>• Birim faaliyetlerinin geliştirilmesi ve/veya iyileştirilmesi için görüş ve önerileri alındı.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Lisansüstü programlara başvurularının artırılması:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Başvuracak öğrenciler için proje çalışanı olarak burs alma imkanlarının artırılması hakkında çalışmalar yapılmalıdır.</li><li>b. Geçen dönem faaliyete başlanan lisans öğrencilerine yapılan tanıtım toplantılarının yeni dönem başlangıcıyla yenilenmesi, öğrencilere başvuru koşulları ve sınavlar hakkında bilgi verilmesi sağlanmalıdır.</li><li>c. İl/ilçe sağlık müdürlükleri ile lisans üstü eğitim tanıtım toplantıları yapılabilir.</li><li>d. Başvuru koşullarında gerekli olan yabancı dil barajını sağlayamayan adaylar için İKÇÜ SEM aracılığı ile öğrenci kurs/ sınav programları düzenlenebilir.</li><li>e. Web sayfasındaki program tanıtım içeriklerinin güncellenmesi ve çalışma alanları hakkında ayrıntılı bilgiler verilmesi sağlanmalıdır.</li></ol></li><li>2. Tez projelerine desteklerin artırılması:<ol style="list-style-type: none"><li>a. BAP koordinatörlüğünün tez projeleri için belirlediği bütçenin artırılması hakkında görüşmeler yapılmalıdır.</li><li>b. Üniversite bünyesinde var olan ekipmanların projelerde daha aktif kullanılarak proje bütçelerinin daha verimli kullanılması sağlanmalıdır.</li></ol></li><li>3. Farklı disiplinler arası çalışma alanlarının oluşabilmesi:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Lisansüstü seminer tarihleri önceden web sayfasında ilan edilerek ilgi duyan öğrencilerin farklı disiplinlerdeki seminerlere dinleyici olarak katılmasına imkan sağlanmalıdır.</li></ol></li></ol>

	<p><b>4. Ulusal/uluslararası çalıştay/kongreler düzenlenmesi:</b></p> <p>a. Bir önceki danışma kurulu toplantısında da gündeme gelen lisansüstü öğrencilerin ulusal/uluslararası toplantılarda sözlü/poster bildiriler sunmasının teşvik edilebilmesi için enstitü ev sahipliğinde ulusal/uluslararası çalıştay/kongreler düzenlenmelidir.</p> <p><b>5. Yayına dönüşen lisansüstü tezlerin takibi:</b></p> <p>a. Anabilim dallarından dönem başlarında bilgilendirilme yazıları istenebilir ve danışman bildirim formlarını öğretim üyesinin yürüttüğü lisansüstü tezlerden üretilen yayınlarında künyelerini ekleyebilecekleri bir formata dönüştürülebilir.</p> <p><b>6. Program Değerlendirme Raporlarının standardı:</b> a. Enstitü bünyesinde programı olan bazı anabilim dallarından gelen geri bildirimler kapsamında ‘Program Değerlendirme Raporlarının içeriği görüşüldü. Standart bir formatın oluşturulması için bir komisyon kurulması ve çalışmalar yapılması kararlaştırıldı.</p> <p>- Anabilim dalları açısından öncelikli alanlar belirlenerek, bu alanlar üzerinde yoğunlaşılabilir ve multidisipliner programların sayısı artırılabilir.</p> <p>- Farklı disiplinler arası çalışma alanlarının artırılması ve sektör-lisansüstü programlarının bir araya gelebileceği etkinlikler planlanabilir.</p> <p>- Lisansüstü öğrencilerin ulusal/uluslararası toplantılarda sözlü/poster bildiriler sunmasının ve/veya ulusal/uluslararası hakemli dergilerde yayınlar yapması konusunda yönlendirilebilirler.</p> <p>- Araştırma projelerini arttırmaya yönelik ulusal/uluslararası projeler hakkında bilgilendirici etkinlikler artırılmalı.</p>
--	---

- Sosyal Bilimler Enstitüsü (Senato Kararı: 28.11.2023 tarih ve 2023/45-01 sayı)

<b>Toplantı Gündemi</b>	<b>Kararlar</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enstitü faaliyetleri hakkında bilgiler verildi ve geçmiş yıllara ait araştırma faaliyetleri ve izleme raporu sunuldu.</li> <li>• Kalite mentorlarınca birime sunulan ‘Birim Kalite Eylem Planı’</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gündem 1: Lisansüstü programlara başvurularının artırılması. <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Başvuru yapacak adaylar için bilgilendirici ve burs imkanlarının artırılması gibi teşvik edici tanıtımlar yapılmalıdır.</li> <li>b. Web sayfasındaki program tanıtım içeriklerinin güncellenmesi ve çalışma alanları hakkında detaylı bilgiler verilmesi sağlanmalıdır.</li> <li>c. Tanıtımlar her dönem başlangıcında güncellenerek yapılmalı ve öğrencilere dersler ve sınavlar hakkında bilgilendirme toplantısı düzenlenmelidir.</li> </ul> </li> </ul>

<p>kapsamında yürütülmesi planlanan faaliyetler görüşüldü.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Birim faaliyetlerinin geliştirilmesi ve/veya iyileştirilmesi için görüş ve önerileri alındı.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gündem 2: Tez projelerine desteklerin artırılması. <ul style="list-style-type: none"> <li>BAP koordinatörlüğünün tez projeleri için belirlediği bütçenin artırılması hakkında görüşmeler yapılabilir.</li> <li>Paydaşlarımızla ortak proje, akademik çalışma yapılması teşvik edilerek kaynakların daha verimli kullanılması sağlanabilir.</li> </ul> </li> <li>Gündem 3: Disiplinler arası çalışma alanlarının oluşabilmesi. <ul style="list-style-type: none"> <li>Lisansüstü programlarda öğrencilerin akademik hayatı tanıma ve alışması süreci bağlamında farklı disiplinlerdeki sempozyum ve seminer gibi etkinliklere katılması teşvik edilmeli ve imkân sağlanmalıdır.</li> <li>Paydaşlarımızla ortak proje, akademik çalışma yapılması teşvik edilerek kaynakların daha verimli kullanılması sağlanmalıdır.</li> </ul> </li> <li>Gündem 4: Ulusal/Uluslararası çalıştay, sempozyum ve kongrelerin düzenlenmesi. <ul style="list-style-type: none"> <li>Lisansüstü programlarda öğrencilerin ulusal/uluslararası toplantılarda sözlü/poster bildiriler sunmasının teşvik edilebilmesi sağlanabilir. Ayrıca enstitü ev sahipliğinde ulusal/uluslararası çalıştay, sempozyum ve kongrelerin düzenlenmesi yönünde çalışmalar öğrenci açısından faydalı olacaktır.</li> </ul> </li> <li>Gündem 5: Öğrencilerin yayın yapması teşviki ve takibi. <ul style="list-style-type: none"> <li>Yüksek lisans tez savunması öncesi en az bir adet ulusal/uluslararası makale veya ulusal/uluslararası tebliğinin olması şartı getirilebilir.</li> <li>Yayına dönüşen lisansüstü tezlerin künyelerini ekleyebilecekleri bir format/form oluşturulabilir. Her dönem Ana Bilim dallarından bilgilendirilme yazıları istenebilir.</li> </ul> </li> <li>Gündem 6: Program Değerlendirme Raporlarının standardı. <ul style="list-style-type: none"> <li>Standart bir formatın oluşturulması için bir komisyon oluşturulabilir ve çalışmalar bu doğrultuda devam ettirilebilir.</li> </ul> </li> </ul>
---	---

- Yabancı Diller Yüksekokulu (Senato Kararı: 21.11.2023 tarih ve 2023/44-01 sayı)

Toplantı Gündemi	Kararlar
<ul style="list-style-type: none"> <li>2023/2024 Akademik Yıl Planlamaları ve Kur Sistemi</li> <li>YÖKAK Hazırlık Süreci Değerlendirmesi</li> </ul>	

- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (Senato Kararı: 28.11.2023 tarih ve 2023/45-01 sayı)

Toplantı Gündemi	Kararlar
<ul style="list-style-type: none"> <li>Yeni Danışma Kuruluna yüksekokulun tanıtımının yapılması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yeni Danışma Kuruluna yüksekokulun tanıtımı yapılmıştır.</li> <li>Yüksekokulun SWOT Analizi paydaş çerçevesinde yeterli bulunmuştur.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yüksekokulun SWOT Analizinin değerlendirilmesi</li> <li>• Kariyer planlama ve mezunların istihdamı ile ilgili görüşlerin alınması</li> <li>• Tıbbi Laboratuvar Teknikerliği ve Yaşlı Bakımı Programı dış paydaşlarının YÖKAK KAP hakkında bilgilendirilmesi ve geribildirim alınması</li> <li>• Yüksekokul Öğrenci Komisyonu ile karşılıklı beklentilerin belirlenip komisyonun YÖKAK KAP hakkında bilgilendirilmesi ve geribildirim alınması</li> <li>• Yüksekokul eğitim kapasitesinin artırılması için önerilerde bulunulması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kariyer planlama ve mezunların istihdamı ile ilgili görüşler alınmıştır.</li> <li>• Yaşlı Bakımı Programı paydaşından öğrenciler ile ilgili geri bildirim alınmıştır</li> <li>• Tıbbi Laboratuvar Teknikerliği Programı paydaşı ile öğrencilerin uygulama alanı konusunda ön görüşme yapılmıştır.</li> <li>• Sosyal Sorumluluk Projelerine dış paydaşların da dâhil edilmesi kararlaştırılmıştır.</li> <li>• Yüksekokul eğitim kapasitesinin artırılması için önerilerde bulunularak; ÇAP ve 3+1 eğitim sistemi ile ilgili değerlendirmeler yapılmıştır.</li> <li>• Karşılıklı paydaş beklentileri belirlenmiş ve Yüksekokul Öğrenci Komisyonundan geribildirim alınmıştır.</li> </ul>
--	---

- Akıllı Fabrika Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi

Toplantı Gündemi	Kararlar
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merkez Test Hizmetleri Eğitimi</li> <li>• Merkez faaliyetlerine yönelik bütçe araştırması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test ve Eğitim Hizmetlerinin başlamasıyla döner sermaye gelirlerinin kalibrasyon hizmet bütçesine aktarılması önerildi.</li> <li>• Bütçe için BAP ve TÜBİTAK başvurularının yapılması</li> </ul>

- Avrupa Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi

Toplantı Gündemi	Kararlar
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merkez tarafından gerçekleştirilen faaliyetler hakkında bilgi verildi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2023-2024 akademik yılından itibaren Merkez etkinliklerinde kullanılmak üzere etkinlik değerlendirme formu hazırlanması önerilmiş ve bu konunun Merkez Yönetim Kurulu tarafından görüşülmesi hususunda karara varılmıştır.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>2023-2024 akademik yılı için Merkez faaliyetlerine ilişkin Danışma Kurulu üyelerinin görüş ve önerileri alındı.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2023-2024 akademik yılından düzenlenecek Merkez etkinliklerinde Danışma Kurulu üyeleri ile işbirliği yapılabileceği, düzenlenecek etkinliklerin Danışma Kurulu üyelerine duyurulması hususu ele alındı.</li> </ul>
---	---

• **Biyomedikal, Test Kalibrasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi**

<b>Toplantı Gündemi</b>	<b>Kararlar</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Merkez faaliyetlerine yönelik bütçenin araştırılması ve revize edilmesi</li> <li>Biyomedikal Test Kalibrasyon Uygulama ve Araştırma Merkezinin yeni yerine taşınması ve bünyesindeki laboratuvarların çalışmalarının değerlendirilmesi</li> <li>Üniversitemizin YÖKAK tarafından Kurumsal Akreditasyon değerlendirilmesi kapsamında merkez web sayfasının düzenlenmesi konusu</li> <li>2023 yılı değerlendirmesi (Hizmetler-Hedeflenenler - Planlanan projeler)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Merkez kapsamında gerçekleştirilmesi hedeflenen kalibrasyon faaliyetleri için kalibratörlerin kalibrasyonu, kalibrasyonu yapacak merkez personelinin eğitimleri ve diğer olası giderler için revize bütçe araştırılmasına karar verilmiştir.</li> <li>Taşınma işleminin sorunsuz tamamlandığı yalnızca belli başlı çeker ocakların bağlantılarının kaldığı haricindeki cihazların etkin şekilde çalıştığı tespit edildi. Eksikler için ilgili birimlere talep açılmasına ve eksiklerin giderilmesine karar verilmiştir.</li> <li>Görüşmeler sonucunda; yapılan revizyonları yeterli olduğu kalibrasyon ve test hizmetleri aktif olunca tekrar güncellemelerin yapılmasına karar verilmiştir.</li> <li>2023 değerlendirildiğinde planlanan projeler konusunda oldukça yeterli duruda olduğumuz ancak hedeflenen kalibrasyon ve test hizmetlerinin gerek ilgili eğitimlere katılmama gerekse kalibratörlerin kalibrasyonunun gerçekleştirilmemesi ve henüz test hizmetleri noktasında talep oluşmaması sebebiyle bu hizmetlerin başlatılmadığı değerlendirilmiş olup 2024 yılı başında bu durula ilgili rektörlük makamında tekrar kalibratör kalibrasyonu ve eğitim faaliyetleri için bütçe talebi gerçekleştirilmesine karar verilmiştir.</li> </ul>

• **Hücre, Doku, Organ Nakli Uygulama ve Araştırma Merkezi**

<b>Toplantı Gündemi</b>	<b>Kararlar</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Yeni Danışma Kuruluna Hücre, Doku, Organ Nakli Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin tanıtımının yapılması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yeni Danışma Kuruluna merkezin tanıtımı yapılmıştır.</li> <li>Danışma Kurulu'nun yapılacak projelerle ilgili görüşleri alınmıştır.</li> <li>Sosyal Sorumluluk Projelerinin de gerçekleştirilmesine yönelik öneride bulunulmuştur.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merkezin liderliğinde yıl içerisinde gerçekleştirilecek projelerin sunulması</li> <li>• Hücre, Doku, Organ nakillerinden sonra greft ömrünü uzatmak amacıyla yeni projelerin danışılması</li> <li>• Danışma Kuruluyla Hücre, Doku, Organ Nakli Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde 2023 yılında gerçekleştirilen faaliyetlerin değerlendirilmesi</li> <li>• Merkezin liderliğinde yıl içerisinde başvuru/gerçekleştirilen projelerin sunulması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Danışma Kurulunun yeni projelerle ilgili görüşleri göz önünde bulunarak revize edilmesine karar verilmiştir.</li> <li>• Danışma Kuruluna 2023 yılında gerçekleştirilen faaliyetler sunulmuştur ve değerlendirilmeleri alınmıştır.</li> <li>• Danışma Kurulunun önerisiyle Sosyal Sorumluluk Projesine başvurulmuştur.</li> <li>• Danışma Kurulunun yeni projelerle ilgili görüşleri alınmıştır.</li> </ul>
--	---

• Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi

Toplantı Gündemi	Kararlar
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Danışma Kurulu Üyeleri ile tanışma</li> <li>• Merkez faaliyetleri hakkında bilgi paylaşımı</li> <li>• Mezun İletişim Sisteminin güncel durumu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin yaptığı ve gelecekte planladığı çalışmaların içerikleri hakkında Danışma Kurulu temsilcilerine bilgi paylaşımı yapıldı. Karşılıklı istişarelerde bulunarak iş birliğini artırma kararı alındı.</li> <li>• Mezun İletişim Sistemi (İKÇÜMİS)'nin güncel durumu, çalışmalarının ne aşamada olduğu hakkında bilgi paylaşımı yapılarak var olan hataların ve sistemdeki problemlerin giderilmesi hususunda Bilgi İşlem Daire Başkanlığı işe iş birliğinin artırılmasına karar verildi.</li> </ul>

• Medya ve İletişim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Toplantı Gündemi	Kararlar
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stüdyoların fiziksel alt yapılarının iyileştirilmesi önerileri.</li> <li>• Haber ajansının görünür ve bilinirliğinin artırılması çalışmaları önerileri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Televizyon Stüdyosunda bulunan yeşil fon sisteminin yenilenmesi; Halkla İlişkiler Atölyesinin Fotoğraf Stüdyosuna, mevcut fotoğraf stüdyosunun kurgu laboratuvarına çevrilmesi</li> <li>• İKÇÜ Haber Ajansı için kurumsal kimlik çalışması ve açılış programı yapılması.</li> </ul>

- Sinir Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi

Toplantı Gündemi	Kararlar
<ul style="list-style-type: none"><li>• 2023 yılı Faaliyetleri</li><li>• 2024 yılı Planlamaları</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Merkez ile ilgili faaliyetlerin planlanmasında Danışma Kurulunun öneri ve taleplerine yönelik anket hazırlanması ve verilerin değerlendirilmesi</li></ul>

### 3. 2023 Yılı Birim Danışma Kurulu Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi

#### 3.1. 2023 yılında Danışma Kurulları ile toplantı yapan birimler

- Diş Hekimliği Fakültesi
- Eczacılık Fakültesi
- Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- İlahiyat Fakültesi
- Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi
- Orman Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi
- Sanat ve Tasarım Fakültesi
- Su Ürünleri Fakültesi
- Tıp Fakültesi
- Turizm Fakültesi
- Fen Bilimleri Enstitüsü
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü
- Sosyal Bilimler Enstitüsü
- Yabancı Diller Yüksekokulu
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- Akıllı Fabrika Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Avrupa Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Biyomedikal, Test Kalibrasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Hücre, Doku, Organ Nakli Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Medya ve İletişim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sinir Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi

### 3.2. Sonuç

Birim danışma kurulları toplantı kararlarının değerlendirilmesi neticesinde iyileştirme ihtiyacı belirlenen hususlar;

- Aktif faaliyet gösteren tüm birimlerde dış paydaşlar ve öğrencilerin yer aldığı danışma kurulu oluşturulmasının teşvik edilmesi,
- Raporların şekil ve yapı olarak düzenlenmesi amacıyla tüm birimler tarafından ortak bir rapor formatının kullanımının sağlanması,
- Kayıt altına alınan toplantı kararlarının birimlerden word dosyası formatında istenmesi,
- Toplantı gündemlerinin YÖKAK başlıkları uyarınca oluşturulması, toplantı gündem ve kararlarının liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı alanı faaliyetleri altında gruplanması,
- Mevcut tamamlanan yılın hedeflere ulaşma açısından değerlendirmesi ve gelecek yıl için planlanacak iyileştirmelerin Danışma Kurulu toplantı gündemlerine taşınması ve kararların kayıt altına alınması,
- Danışma Kurulu görüşleri ile belirlenen iyileştirme önerilerinin Birim Kalite Eylem planlarına aktarılmasına ve gerçekleşme durumlarının izlenmesi,
- Birim risk ve fırsat analizi çalışmalarına Danışma Kurullarının dahil edilmesi,
- Birim Geri Bildirim Raporu ile birimlere iletilen iyileştirme ihtiyaçlarına yönelik çözüm önerisi geliştirilmesinde danışma kurulları görüşlerine yer verilmesi şeklinde sıralanabilir.

### Ek.

2023 Yılı Birim Danışma Kurulu Toplantı Tutanaqları İKÇÜ Fileshare Linki için [tıklayınız.](#)