

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ	
	2018 - 2020 YILLARI ARASI YÖK ÜNİVERSİTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ ANALİZ RAPORU	Dok. No: RP/GNL/28
		İlk Yayın Tar.: 8.12.2021
		Rev. No/Tar.: 00/...
		Sayfa 1 / 10



**2018 - 2020 YILLARI**

**YÖK**

**ÜNİVERSİTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ**

**ANALİZ RAPORU**

ARALIK 2021



**İSTATİSTİK, DANIŞMANLIK, ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UYGULAMA VE  
ARAŞTIRMA MERKEZİ**

## SUNUŞ

Bu çalışma Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) “**Üniversite Yıllık İzleme ve Değerlendirme Raporu**“na dayanarak üniversitemizin İzmir ilinde yer alan diğer yükseköğretim kurumları arasındaki durumunu belirlemek amacı ile hazırlanmıştır.

Yararlanılan veri kaynakları; YÖK'ün yayınlamış olduğu 2018, 2019, 2020 yılları *Üniversite Yıllık İzleme ve Değerlendirme Raporlarıdır*. Raporlarda 5 ana alan ve 45 gösteregeye ait veriler ile üniversitelerin izlenmesi ve değerlendirilmesi amaçlanmıştır. YÖK raporlarındaki 5 ana alan:

- Eğitim ve öğretim
- Araştırma-geliştirme, proje ve yayın
- Uluslararasılaşma
- Bütçe ve finansman
- Toplumla hizmet ve sosyal sorumluluk alanlarıdır.

YÖK her üniversite için ayrı ayrı rapor hazırlamıştır. Çalışmamızda üniversitemize ait raporun yanı sıra Dokuz Eylül Üniversitesi, Ege Üniversitesi, İzmir Bakırçay Üniversitesi, İzmir Demokrasi Üniversitesi, İzmir Ekonomi Üniversitesi, İzmir Yüksek Teknoloji Üniversitesi ve Yaşar Üniversitesi için hazırlanan raporlar da incelenmiş ve üniversitelerin ilgili alanlardaki sıralamaları yapılmıştır.

*İstatistik, Danışmanlık, Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi*

*Prof. Dr. Ferhan ELMALI-Merkez Müdürü*

*Doç. Dr. Mustafa Ağâh TEKİNDAL-Merkez Müdür Yardımcısı*

*Öğr. Gör. Dr. Berhan ÇOBAN-Merkez Müdür Yardımcısı*

Katkı, Görüş ve Önerileriniz için  
Ofis İletişim Bilgileri:  
Sanat Tasarım Fakültesi Zemin kat Oda No: Z=2  
İç hat: 0232 329 35 35 - 1960



## A. Eğitim ve Öğretim Alanı

Eğitim ve öğretim alanı başlığı altındaki kriterlerden üniversitemizin yıllar içerisindeki verileri ve 2020 yılı için İzmir'deki 8 üniversite içerisindeki sırası aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 1:** Eğitim ve Öğretim Alanı Kriterleri Tablosu

	2018	2019	2020	2020 İZMİR Sıralaması
Mezun olan doktora öğrenci sayısı	17	19	19	4
Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı	0	1	1	6
Kamu Personel Seçme Sınavlarında (KPSS) ilk %5'lik dilime giren program sayısı	0	0	5	3
Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavlarında (ALES) ilk %5'lik dilime giren program sayısı	0	5	6	3
Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı	11	13	42	2
Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	46	84	25	5
Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı	30	34	24	4
Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	0	0	0	6
Üniversitenin bölüm ve programlarındaki genel doluluk oranı	94,0	98,7	96,6	5
Erişilebilen ders bilgi paketi oranı	100	71,3	100	-
Mezun takip sistemindeki mezunların oranı	0	95,1	20,8	6
Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı	4,8	2,1	9,7	7
Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı	3,1	2,9	2,8	8
Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen elektronik yayın sayısı	38,7	36,3	41,1	4

Tablo incelendiğinde en önemli artışın “Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı” verisinde olduğu gözlenmektedir. 2018 ve 2019 yıllarında sayı olarak 10-15 arasında olan veri 2020 yılında 42 sayısına çıkmıştır. Bu istatistik ile İKÇÜ İzmir içerisindeki üniversiteler içerisinde 2. sıraya yükselmiştir.

Diğer taraftan “Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı”, “Mezun takip sistemindeki mezunların oranı” verilerinde geçmiş yıllara göre önemli düşüşler kaydedilmiştir.



## B. Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın

Araştırma- Geliştirme, Proje ve Yayın alanı başlığı altındaki kriterlerden üniversitemizin yıllar içerisindeki verileri ve 2020 yılı için İzmir’deki 8 üniversite içerisindeki sırası aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 2:** Araştırma -Geliştirme, Proje ve Yayın Alanı Kriterleri Tablosu

	2018	2019	2020	2020 İZMİR Sıralaması
Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	0	4	3	6
Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,122	0,207	0,32	3
TÜBİTAK tarafından öğrenci ve öğretim elemanlarına verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı	0	0	117	3
TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası destek programı sayısı	25	75	92	4
Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş Ar-Ge niteliği taşıyan proje sayısı	13	26	33	5
Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde (TGB) istihdam edilen doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	0	2		
Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde (TGB) istihdam edilen doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayısı			3	5
SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,525	0,648	0,665	1
En yüksek %10’luk dilimde atıf alan yayın sayısı	72	95	128	4
Üniversite adresli bilimsel yayınlara açık erişim oranı	28	54,29	60,1	3
Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	0	0	1	6
YÖK, TÜBA, TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	0	0	0	-
YÖK 100/2000 Projesi doktora bursiyeri sayısı	12	37	34	4
YÖK-YUDAB bursiyeri sayısı	1	2		
TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı	47	77		3

Tablo incelendiğinde en önemli artışın “*SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı*” verisinde olduğu gözlenmektedir. 2018 ve 2019 yıllarında da artarak devam eden veri 2020 yılında 0,665 oranına çıkmıştır. Bu istatistik ile İKÇÜ İzmir içerisindeki üniversiteler içerisinde 1. sıraya yükselmiştir. Diğer taraftan “TÜBİTAK tarafından öğrenci ve öğretim elemanlarına verilen

ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı” verisindeki 2020 yılındaki olumlu anlamdaki artış dikkat çekicidir.

### C. Uluslararasılaşma

Uluslararasılaşma alanı başlığı altındaki kriterlerden üniversitemizin yıllar içerisindeki verileri ve 2020 yılı için İzmir’deki 8 üniversite içerisindeki sırası aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 3:** Uluslararasılaşma Alanı Kriterleri Tablosu

	2018	2019	2020	2020 İZMİR Sıralaması
Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı	0	3	0	-
Üniversitedeki yabancı uyruklu doktoralı öğretim elemanı sayısı	4	4	3	5
İstihdam edilen yabancı uyruklu doktoralı öğretim görevlisi ve araştırmacı sayısı	0	0	0	8
Üniversitedeki yabancı uyruklu öğrenci sayısı	369	360	493	3
Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı sayısı	13	21	0	-
Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı	0	30	12	5
Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı	58	68	12	6
Üniversite öğretim elemanlarının aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısı	3	2	1	7
Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı	0	2	0	7

Tablo 3 incelendiğinde en önemli “Üniversitedeki yabancı uyruklu öğrenci sayısı”, verisinde önemli bir artış görülürken “Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı” verisinde azalış olduğu dikkati çekmektedir.



## D. Bütçe ve Finansman

Bütçe ve Finansman alanı başlığı altındaki kriterlerden üniversitemizin yıllar içerisindeki verileri ve 2020 yılı için İzmir’deki 8 üniversite içerisindeki sırası aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 4:** Bütçe ve Finansman Alanı Kriterleri Tablosu

	2018	2019	2020	2020 İZMİR Sıralaması
Üniversiteye kazandırılan bağış miktarı	429854	2031122	4766515	2
Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin kâr ya da zararının toplam ciroya oranı	4,94	7,68	-34,98	3
Öğrenci başına yapılan harcama miktarı	9883	13133	11654	5
Merkezi bütçe dışı öz gelir, döner sermaye, fon vb. gelirlerin yıllık bütçeye oranı	14,21	17,86	14,63	4
Ar-Ge’ye harcanan bütçe oranı	3,78	4,61	3,73	4
Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranı	2,9	3,44	1,77	4
Yayın alımının bütçeye oranı	0,622	0,333	0,437	8
Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı	12	1	0	7
Ar-Ge’ye harcanan yatırım bütçesi oranı	13,41	0	0	8
Endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi (D.4.1’de belirtilen projelerin)	0	254125	0	7
Teknopark yıllık ciro artış oranı	-	-	-	-

Tablo incelendiğinde “Üniversiteye kazandırılan bağış miktarı” tutarında İzmir içerisinde 2. Sırada olduğumuz görülmektedir.

## E. Toplum Hizmet ve Sosyal Sorumluluk

Toplum Hizmet ve Sosyal Sorumluluk alanı başlığı altındaki kriterlerden üniversitemizin yıllar içerisindeki verileri ve 2020 yılı için İzmir’deki 8 üniversite içerisindeki sırası aşağıdaki tabloda verilmiştir

**Tablo 5:** Toplum Hizmet ve Sosyal Sorumluluk Alanı Kriterleri Tablosu

	2018	2019	2020	2020 İZMİR Sıralaması
Kariyer Merkezi çalışmalarını kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	21	20	0	8
Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	3	2	1	8
Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DILMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	364	171	413	4
Sosyal sorumluluk projesi sayısı	1	0	8	5
Diğer kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı	0	0	0	-

Toplum hizmet ve sosyal sorumluluk alanı verilerinde “Sosyal sorumluluk proje sayısı” ve “Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DILMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı” verilerinde önemli artışlar gözlemlenmiştir.